

ثانوية زينب بنت محمد ﷺ

الانفوجرافيك للصف الثاني عشر
الفصل الثاني

إعداد المعلمة: حربية وسام العازمي .

إشراف رئيسة القسم: نوال السويط .

إشراف الموجهة الفنية: الجوهرة العويهان.

مديرة المدرسة: جميلة المخلف .

مراجعة الموجهات:

أ. شيخة المطيري .

أ. لولوة الصانع .

أ. فهيدة الرشيدى .

تعظيم حرمت الله تعالى يعني: امتثال المرء أمر الله تعالى واجتناب نواهيه:

ومن حقوق الله تعالى تعظيم صفاته وأن يعظم كلامه .
ويدخل في حرمت الله الخطايا والذنوب التي نهى الله عن ارتكابها سواء متعلقه بحق الله كالشرك أو متعلقه بحق الخلق : الاعتداء على العرض بالسب أو النفس بالقتل والجرح أو الاعتداء على المال بالسرقه والرشوة .

تعظيم
حرمت الله
تعالى

العقيدة
الدرس الرابع

ما أمر الله بتعظيمه:

أولاً:
تعظيم شعائر
الله

تعظيم شعائر الله ينبع من تقوى القلوب لأن تعظيمها تابع لتعظيم الله وإجلاله والتعظيم يكون بقيامها بأكمل وجه .

شعائر الله هي :
١- الأزمته الشريفة:
شهر رمضان
صيامه امتثالاً لأمر الله
والتقرب بالطاعات .
٢- الأمكنة المعظمة
٣- العتبات المقدسة
٤- الأشهر الحرم
وحرمة فيها الظلم لأنه أبلغ
وأعظم من الظلم في أشهر السنة

١- مكة المشرفة
وتعظيمها يكون:
١- عدم استقبالها حال قضاء الحاجة
٢- حرمة الصيد في مكة .
٢- المسجد الحرام والإثم فيه يكون مصاعف
* المسجد النبوي الشريف
* المسجد الأقصى فهو مبتدأ مسرى النبي ﷺ .
* سائر المساجد فهي أحب البقاع إلى الله .

ويجب على
المسلم تعظيم
يوم عرفه ويوم
الجمعه
ومقام ابراهيم
عليه السلام
والصفا والمروه

حذر الله تعالى عبادة من تعدي حدوده وتوعد له بأشد الوعيد
كمن يظهر الصلاح أمام الناس وإذا خلا بنفسه انتهك حدود الله وجعله أهون الناظرين إليه
كمن يشرب الخمر أو فعل فاحشه متباهياً فيها .

ثانياً:
تعظيم حدود
الله تعالى

٣- تحريم الاعتداء على زوجات النبي ﷺ والصحابه الكرام
فهؤلاء يجب إجلالهم واحترامهم لأنهم أولياء النبي ﷺ .

٢- تحريم الاعتداء على أولياء الله
من الملائكة الكرام الكاتبين أو الأنبياء والرسل
والصالحين من الناس .

١- لا يجوز الاعتداء على المسلمين سواء بسرقه
أموالهم أو قتلهم أو تعرضهم بالغيبه والاستهزاء .

ثالثاً:
صور تعظيم
حقوق المخلوقين

أقسام الناس في تعظيم حرمت الله تعالى :
القسم الأول :
أهل الغلو ويكون غلوهم في جانبين
* تعظيم أمكنة لم يأمر الله بتعظيمها
كالقبور أو مساجد معينة
* تعظيم بعض الأزمنه لم يأمر الله
بتعظيمها كتعظيم شهر صفر
بالصدقه والصلاة
والعمرة في شهر رجب .
القسم الثاني:
أهل الجفاء :
وهم الذين لا يباليون بتعظيم شعائر
الله تعالى ولا مكان مفضل
ولا إنسان مجل مثل من لا يعظم شهر
رمضان ولا البيت الحرام
ولا يعظم النبي ﷺ .
القسم الثالث:
أهل الهدى والتقوى:
هم الذين يعظمون ما عظم الله
على قدر تعظيم الله له ومالم يعظمه
الله أو رسوله فليس عندهم بمعظم .

أسباب الوقوع في
المخالفات المناقبة لتعظيم
الله وشعائره:

١- الجهل بدين الله تعالى .
٢- قلة العلم الشرعي .
٣- الخوض بغير علم في ذات
الله تعالى وصفاته .
٤- كثرة الترخص والمدهنات والتنازلات
والتساهل من بعض علماء الدين الذين
أشربوا حب الدنيا فجعلوا الدين العوبة .

الإثار الحميدة
لتعظيم
حرمت الله .
١- الابتعاد عن المعاصي
لأن الإنسان إذا عظم حرمت الله
خاف انتهاكها تعظيماً
لله تعالى .
٢- حصول الخير
من عند رب
العالمين .
٣- التقوى والإيمان
والتمسك بما جاء
بالشريعة الإسلامية .

اعداد المعلمة : حربية العازمي رئيسه القسم : نوال السويط

وأعظم ما يميز الدين الإسلامي السماحة ونبذ الغلو والتشدد

الإسلام يدعو إلى
السماحة ونبذ
الغلو

الدرس الخامس العقيدة

تعريف السماحة

هو يذل ما لا يجب تفضلاً أي سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به .

من صور السماحة في الإسلام :

١ امتن الله على نبيه ﷺ
بالشفقة واللين في أتباعه
رغب النبي ﷺ أصحابه بذلك

٢ حث الله على دعوته أهل
الكتاب إلى التوحيد بالتي
هي أحسن .

٣ جعل الإسلام باب التوبة مفتوح
للمؤمن والكافر والغاني إذا تاب
ودخل الإسلام
بدلت سيئاته حسنات .

٤ التكاليف في الإسلام
بقدر الإستطاعة .

تعريف الغلو :

مجاورة الحد والزيادة في الشيء مدحاً أو ذماً أخذاً أو تركاً مما يستحق .

وعلامه الغلو
مجاوزه الحد الذي
وضعه الله
بكثره المدح أو الذم
بأكثر مما يستحق .

من صور الغلو:

مدح نبي الله عيسى عليه السلام والأنبياء المرسلين مقام الربوبية كما فعل أهل الكتاب .

أسباب الغلو في الدين :

موقف الإسلام من الغلو :
كل مجاوزة للحد الذي حده الله تعالى
يعتبر استدراكاً على النبي ﷺ فكان محرماً .

٥ (التعصب)
سواء تعصب لرأي
أو لرأي عالم مجتهد
أو لجماعه أو طائفه
وويوافق من وافقهم
ويعادي من خالفهم .

٤ (اتباع الهوى)
هو تطبيق الدين
بتوافق مزاج الإنسان
وهو .

٣ (الاستعلاء بالطاعة)
ذم الإسلام الكبير
والإستعلاء وجعل عاقبتهم
النار

٢ (سوء الفهم)
صحة الأحكام المستخرجه
من الأحاديث مرتبه
بحسن الفهم للحديث
وسوء الفهم يكون بسبب
عدم فهم معاني اللغة
أو عدم فهم معانيها
في استعمال الشارع

١ (الجهل)
الجهل بأصول الدين
أو حفظ النصوص من
غير فهم
والابتعاد عن مجالس
العلماء .

علاج الغلو في الدين:

١ تعلم العلم الشرعي الذي
ينفع عموم المسلمين
وخصوصهم وذلك من خلال
الوسائل المرئية
والمسموعة والمقروءة .

٢ إعطاء المجال للعلماء
الريانيين والوعاظ
والدعاة لإبلاغ رساله
الله تعالى وتنبيهه
من خطر الغلو
والجفاء .

٣ تنظيم الدورات التربوية
العامة والخاصة
لهذيب الطباع الغليظة
وحتها على اللين
والرفق والابتعاد
عن الغضب .

٤ القيام بواجب الأمر
والنهي عن المنكر
لأن الله يحفظ
أمان المجتمع بهذه
الشعيرة العظيمة .

الملاحظ في القرآن الكريم والسنة النبوية وكلام العلماء أن الحكم بالكفر يكون على عمل معين وتاره يكون الحكم على فاعل معين فيقال هذا الإنسان كافر ويسمى هذا النوع بتكفير معين أي تكفير فاعل بعينه

التحذير من التكفير والتفسيق

أولاً:
الكفر وأنواعه

الكفر هو: حُجود شيءٍ مما افترض الله تعالى الإيمان بالقلب أو باللسان أو بهما معاً

أنواع الكفر :

الكفر الأصغر

هو ما لا يناقض أصل الإيمان ، ولا يخرج عن ملة الإسلام بل ينقص الدين ويضعفه .

٢- كفران العشير وإحسانه :
وغالبه يحدث بين النساء .

١- كفر النعمة : ذلك بنسبتها إلى غير الله بلسانه دون اعتقاده .

٤- قتال المسلم غير مخرج من الملة لأن الله وصفهم بالإيمان .

٣- الحلف بغير الله : وأجمع أهل السنة والجماعة على أن هذا كفر أصغر بشرط أن لا يعظم مخلوقات الله .

٦- الانتساب لغير الأب :
وهنا كفر النعمة لأن الأب هو من أنجب هذا الإبن وكان سبب لوجوده .

٥- الطعن في النسب :
والنياحة على الميت .

الكفر الأكبر

ما ينقض أصل الإيمان ويُخرج صاحبه من دائرة الإسلام ، ويوجب له الخلود في النار .

٢- كفر الاستكبار : هو عدم الانتقاد ورفض الإنعان لرسول الله ﷺ في الظاهر مع العلم به ومعرفة الباطن .

١- كفر الإنكار والتكذيب : هو الذي ينكر صاحبه شيئاً مما لا يسعه جهله أو يكذب بآيات الله مثل ينكر وجوب الصلاة أو يعتقد كذب الرسل أو يستحل الزنا ويستحل مما حرمة الله تعالى .

٤- كفر الإعراض : أن يترك المرء الحق الذي جاء به النبي ﷺ فلا يتعلمه ولا يعمل به .

٣- كفر الشك : لا يجزم المرء بصدق النبي ﷺ ولا كذبه في أمره .

٦- كفر البغض : كراهية الإسلام أو كراهية شيء من أحكامه لأن من تعظيم هذا الدين محبته .

٥- كفر الاستهزاء : هو الاستهزاء أو السخرية أو الانتقاص لشيء من الدين كان يستهزئ به إنسان من أقوال الرسول ﷺ أو أفعاله أو يستهزئ بالقرآن الكريم .

هو معصية الله وترك أمره ، والخروج عن طاعته سبحانه وتعالى

ثانياً: الفسق وأنواعه:

خطوره التكفير والتفسيق :

المراد بالتفسيق :
الحكم على الشخص بأنه عاص وخارج عن طاعة الله .

المراد بالتكفير :
الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام .

انواع الفسق :

٢- الفسق الأصغر :
لا يخرج صاحبه عن الإيمان ولا ينفي أصل الإيمان ولا تسلبه صفة الإيمان .

١- الفسق الأكبر :
يخرج صاحبه من الإسلام وينفي عن مطلق الإيمان يخلد في النار .

فلا يجوز للمسلم الإقدام عليه إلا ببرهان واضح ودليل قاطع ويجب على المسلم الاحتياط في ذلك قول الرسول ﷺ (إذا قال الرجل لأخيه يا كافر فقد باء به أحدهما) إن كان صواباً فالكافر أثم بكتفه وإن كان خطأ فالكفر أثم بتكفيره من ليس بكافر .

قال الإمام الغزالي في فيصل التفرقة ((ينبغي الإحترار عن التكفير ما جد إليه سبباً فإن استباح دماء المسلمين المقرين بالتوحيد خطأ والخطأ في ترك كافر في الحياة أهون من الخطأ في سفك دم مسلم وأحد))

موانع التكفير :

المانع الأول (الجهل)
وهو عدم العلم ويكون على عدة صور :
١- خلو النفس من العلم أصلاً كأن لا يعلم امرؤ مسلم أن الله أوجب الزكاة فيجحد وجوبها وهو حديث عهد بالإسلام .
٢- اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه كأن يسمع كلاماً فينكرجهلاً أنه من القرآن وهو من القرآن .

المانع الثاني (الخطأ)
وهو ما يصدر من المكلف دون قصد .

المانع الثالث (الإكراه) :
هو حمل الغير على أمر لا يريد به بتخفيف يقدر على إبقائه كمن أكره على الكفر وقلبه مطمئن بالإيمان فلا حرج عليه ولا أثم إن نطق بكلمة الكفر بشرط أن لا يصدق قلبه لسانه لأن كلام المكره لا عبره به في سائر العقود والتصرفات ولا يترتب عليه حكم شرعي .

النسخ والمنسوخ في القرآن الكريم

تعريف النسخ : رفع الحكم الشرعي بكتاب شرعي .

طرق معرفة النسخ والمنسوخ

- ١- النقل الصحيح الصريح عن النبي ﷺ أو عن أصحابه .
- ٢- إجماع الأمة على أن هذا النسخ وهذا المنسوخ
- ٣- معرفة المتقدم والمتأخر في التاريخ .

ولا يعتمد النسخ على الإجتهااد أو قول المفسرين أو التعارض بين الأدلة ظاهراً أو تأخر إسلام أحد الراويين .

ما يقع فيه النسخ لا يكون إلا في الأوامر والنواهي وبهذا يعلم أن النسخ لا يقع في:

أدلة ثبوت النسخ :

- البقرة ١٠٦
- ١- (ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها)
 - ٢- (الآن خفف الله عنكم وعلم أن فيكم ضعفاً) الأنفال ٦٦
 - ٣- قوله ﷺ (كنت نهيتكم عن زيارة القبور إلا فزورها ، فإنه يرق القلب وتدمع العين وتذكر الآخرة ولا تقل هجراً)

٤- الآداب والأخلاق لأن حكمه الله تعالى في تشريعها مصلحة الناس

٣- أصول العبادات والمعاملات لأن الشرائع كلها لا تخلو من هذه الأصول

٢- الأخبار الصريحة التي ليست بمعنى الطلب كقصص الأمم السابقة

١- الاعتقادات التي ترجع إلى ذات الله تعالى وصفاته وكنهه ورسله واليوم الآخر (لأنها) حقائق صحيحة ثابتة لا تقبل التغير والتعديل

أنواع النسخ في القرآن الكريم

النوع الثالث : نسخ التلاوة مع بقاء الحكم : مثل آية الرجم أن عمر بن الخطاب قال : (فكان فيما أنزل آية الرجم فقرأناها ووعيناها رجم رسول الله ﷺ ورجمنا بعده فأخشى أن طال بالناس زمان أن يقول قائل ما نجد الرجم في كتاب الله فيضلوا بترك فريضته أنزلها الله تعالى والرجم في كتاب الله حق على من زنى إذا أحصن من الرجال والنساء ، إذا قامت البينة أو كان الحنن ، أو الاعتراف) .

النوع الثاني : نسخ الحكم وبقاء التلاوة (إِنَّ يَكُنْ مِنْكُمْ عَشْرُونَ صَابِرُونَ نَلْعَبُوا مَائَتِينَ) (الأنفال ٦٥) (الآن خفف الله عنكم وعلم أن فيكم ضعفاً فَإِنَّ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ صَابِرَةٌ نَلْعَبُوا مِائَتَيْنِ وَإِنَّ يَكُنْ مِنْكُمْ أَلْفٌ نَلْعَبُوا أَلْفَيْنِ بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ) الأنفال ٦٦

النوع الأول : نسخ الحكم والتلاوة معاً عن عائشه رضي الله عنها قالت : (كان فيما أنزل من القرآن الكريم عشر رضعات معلومات يحرمن ثم نسخن بخمس معلومات) لذلك لنجد آيات الرضاع في القرآن .

٤- اختيار المكلفين بقيامهم بوظيفته الشكر إذا كان النسخ إلى أخف ووظيفته الصبر إذا كان النسخ أثقل وفيه زيادة الثواب .

٣- ابتلاء المكلف واختباره بالامتثال وعدمه .

٢- التطور في التشريع حتى يبلغ الكمال .

١- مراعاة مصالح العباد لتشريع ما هو أنفع لهم في دينهم ودنياهم .

حكمة النسخ :

أمثله النسخ :

٥- قوله تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ اتَّقَاتِهِ) آل عمران ١٠٢ منسوخة بقوله (فاتقوا الله ما استطعتم) التغابن ١٦

٤- قوله تعالى (وَإِنْ تَدْبُوا مَا فِي أَنفُسِكُمْ أَوْ تُخَفُوا يَحَاسِبْكُمْ بِهِ اللَّهُ) البقرة ٢٨٤ (لَا يَكْفُرُ اللَّهُ تَفْسًا إِلَّا وَسْعَةً) البقرة ٢٨٦

٣- (وَالَّذِينَ يَتَّقُونَ مِنكُمْ وَيُذَرُونَ أَزْوَاجًا بِصِحَّةِ الْأَرْحَامِ) البقرة ٢٤٠ نسخت بقوله (وَالَّذِينَ يَتَّقُونَ مِنكُمْ وَيُذَرُونَ أَزْوَاجًا بِتَرْتِيبٍ بِنَفْسِهِمْ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا) البقرة ٢٣٤

٢- قوله تعالى (كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِرْتِيكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةَ لِلَّذِينَ وَالِ الْأَقْرَبِينَ) البقرة ١٨٠ بالمعروف حقا على المتقين البقرة ١٨٠ نسختها آية الموارث وحديث (إن الله قد أعطى كل ذي حق حقه فلا وصيه لوارث)

(وَلِلَّهِ الشَّرْقُ وَالْمَغْرِبُ فَإِنَّمَا تُرْوُوا فَتَمَّ وَجْهَ اللَّهِ) قبل البقرة ١١٥ أنها منسوخة بقوله (فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ شَطْرَهُ فَوَلِّوْهُمَا جَانِبًا مُغْتَمِبًا) البقرة ١٤٤

القدر وخلق الإنسان

راوي الحديث الشريف
هو عبدالله بن مسعود الهذلي
كان ينادى بأمه فيقال له
(ابن أم عبد)

توفي :
عام ٣٢هـ في عهد الخليفة
عثمان بن عفان في
المدينة ودفن
بالبيع

عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال :
حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم
وهو الصادق المصدوق إن أحدكم يجمع خلقه
في بطن أمه أربعين يوماً ثم يكون في ذلك علقة
مثل ذلك ثم يكون في ذلك مضغة مثل ذلك ثم يرسل
الملك فينفخ فيه الروح ويؤمر بأربع كلمات يكتب
رزقه وأجله وعمله وشقي أو سعيد فوالذي
لا إله غيره إن أحدكم ليعمل بعمل أهل الجنة
حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع فيسبق
عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل النار فيدخلها
وإن أحدكم ليعمل بعمل أهل النار حتى ما يكون
بينه وبينها إلا ذراع فيسبق عليه الكتاب
فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها

مفردات الحديث الشريف :

أجله:
مدة
عمره

مضغة:
قطعة من
اللحم قدر
ما يمضغ

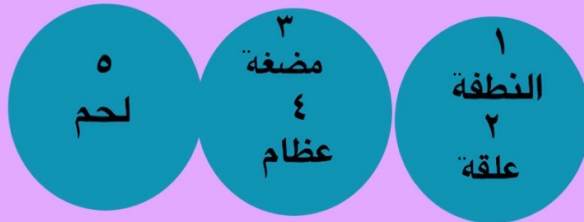
علقه :
دم جامد يعلق
في الرحم

نطفة :
الحيوان المنوي
الذي تكون منه
الإنسان

بطن :
رحم
الأم

خلقه:
ماده خلقه
أي ما يخلق
منه

يجمع :
يقدر
ويمكت



مراحل خلق الإنسان

الله يعلم ما في الأرحام

بعد مرور ١٢٠ يوماً يسأل الملائكة المكلفون بالأجنة رب العزة والجلال وعن خلقه تام أم ناقص وعن أجله
وعن عدد الأجنة في الرحم وعن رزقه وعن السعادة والشقاء
ويتطور بعدها الخلق وتظهر ملامح الجنين من اليدين والرجلين وبقية الجوارح والأجهزة المكونة للجسم .

القدر خيره وشره

الله تعالى كتب لكل إنسان كل ما يتعلق بحياته من خير أو شر ومن يؤمن بالله ومن أنزل على رسوله فلن يأسى على شيء
ولا يفرح بما جاءه فكل شيء كان لحكمه يريد بها الله تعالى .

الحرص على الأعمال الصالحة

كثير من المسلمين يغتر بأعماله الصالحة وينسى أن العبرة بالخواتيم فيعمل بعمل أهل الجنة طوال حياته فيعمل وفي آخر عمره يعمل عمل أهل النار
فيختم له بالنار والعكس. فعلياً إن نحرص على العمل الصالح فلا نحتج بأن أعمالنا كتبت من قبل مادامت خاتمتنا كتبت من قبل
لأننا لا نعلم هل نحن من أهل النار أم من أهل الجنة وعلينا سؤال الله حسن الخاتمة .

فوائد الحديث الشريف :

١ علم الأجنة التي
من الغيبات
التي اختص
بها الله تعالى .

٢ خلق الإنسان
يمر بعدة أطوار

٣ الرزق والأجل
والعمل والعاقبة
كل ذلك مكتوب
للإنسان من بداية
خلقه .

٤ الإيمان بالقضاء
والقدر خيره
وشره .

٥ المبادرة بالعمل
الصالح والمداومة
عليه .

٦ العبرة بخاتمة
العمل والعمر .

غيرة الله تعالى

الدرس الخامس :

عن أمنا عائشة رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ قال :
 "يا أمة محمد ، والله ما من أحد أعير من الله أن
 يزني عبده أو تزني أمته ، يا أمة محمد ،
 والله لو تعلمون ما أعلم ، لضحكتم قليلاً ،
 ولبكيتم كثيراً"

راوي الحديث الشريف

هي أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر
 وزوج رسول الله ﷺ وأحب أزواجه إليه والمبرأة
 من فوق سبع سموات رضي الله عنها وعن أبيها
 أمها : هي أم رومان بنت عامر ،
 وتكنى عائشة بأم عبد الله

ومما تميزت به عن غيرها

٣
 هي أعلم
 نساء النبي ﷺ
 بل أعلم نساء
 على الإطلاق .

٢
 لم يتزوج
 النبي ﷺ بكراً
 غيرها .

١
 زوجها الله تعالى
 من الرسول ﷺ من
 فوق سبع
 سموات .

مفردات الحديث

يا أمه محمد:
 يا من صدق
 وأمن برسالة
 محمد ﷺ

أعير : أشد
 غيرة والغيرة
 يحصل من الحمية
 والانفة .

عبده: هو
 الإنسان حراً كان
 أو رقيقاً .

أمته:
 الأمه المراه
 المملوكة

بدأ سيدنا محمد ﷺ كلامه ببدء (يا أمة محمد) وفي ذلك معنى الإشفاق كما يخاطب
 الوالد ولده ولأهميه
 الأمر جاء بالنداء بقول (يا أمة محمد) بدل أن يقول يا أمتي كون المقام مقام تحذير وتخويف
 لما في الإضافة إلى الضمير من الإشعار بالتكريم
 وتغير حال العاصي بانتقامه منه في الدنيا والآخرة أو إحداهما .

مضار جريمة الزنا :

حرمه الزنا
 خص الحديث الشريف الزنا!!
 لأنه أعظم الجرائم أشدها تأثير في إثارة النفوس
 وغلبه الغضب
 مقدمات الزنا
 (النظر - الكلام - اللمس وهي الخطوات الأولى في طريق الزنا)
 لأن الجراه تقود إلى مابعدهما .

في الآخرة:
 سبب في عذاب
 الله وعقوبته .

على الفرد :
 انتشار الأمراض
 نقل العدوى
 الشعور ببدءاة النفس
 الشعور بالقلق .

في الدنيا:
 انتشار الفاحشة
 اختلاط الانساب
 حصد الكراهيه والحد
 لمن أساء الأدب
 مع الخلق .

٤
 من رحمة الله
 تعالى
 حجبه عنا بعض
 العلم .

فوائد الحديث الشريف

١
 غيرة الله تعالى
 أن ينتهك ما
 حرمه
 سبحانه .

٣
 ترجيح الخوف
 على التوسيع في
 الرخص لما جبلت
 النفس عليه من
 حب الشهوة .

٢
 الزنا جريمة عظيمة
 لأثارها على الفرد
 والمجتمع في
 الدنيا والآخرة .

من رحمه الله حجب بعض العلم :
 من عظيم قدرته أخفى عنا بعض العلم
 فأرأد الرسول ﷺ القول أنكم لو علمتم ما
 أعلم من سعه رحمه الله وحلمه لبكيتم
 على ما فاتكم من ذلك ولتركتكم الضحك
 ولم يقع منكم إلا النادر لخوفكم من الله
 وحرزكم على ما كان .

الدرس السابع :-

الحديث الشريف

الحذر من الانغماس في الدنيا

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: (إِنَّ الدُّنْيَا حَصْرَةٌ حَلْوَةٌ، وَإِنَّ اللَّهَ -مَسْتَحْلِقَكُمْ فِيهَا لِنَبْطُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ فَاتَّقُوا الدُّنْيَا وَاتَّقُوا النَّسَاءَ، فَإِنَّ أَوَّلَ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي النَّسَاءِ)

خصرة حلوة :
حلوة في
مذاقها خضرة في
مرآها

مستخلفكم فيها:
جعلكم خلائف
يخلف بعضكم
بعضاً

اتقوا الدنيا:
احذروها،
ولا تفتنوا
بها .

مفردات
الحديث
الشريف

راوي الحديث :
اسمه : سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة الخزرجي مفتي المدينة .
-غزا بعد أحد مع رسول الله ﷺ اثنتي عشرة غزوة
وشهد الخندق وبيعة الرضوان
-حدث عن النبي ﷺ فأكثر وأطاب ، كما حدث عن أبي بكر وعمر رضي الله عنه
توفي ٧٤ هـ

وصف النبي ﷺ الدنيا بالخضرة والحلاوة فوصفها
بالخضرة في مرآها ورونقها وحسنها الظاهر
كما وصفها بالحلاوة في المذاق والطعم
والدنيا كالفاكهة بمنظرها وطعمها وسبب
التشبيه حسنها للنفوس
ونضارتها ولذتها وإما لسرعة فنائها •

الحذر من الدنيا :
حذر النبي ﷺ من مفاتن الدنيا
لأن الحكمة من وجودنا هي الاستخلاف
فمن تناولها من حلها ووضعها في حقها واستعان بها
بعبودية الله تعالى كانت زادا له وتمت له السعادتين
الدنيا والآخرة
ومن جعلها أكبر همه لم يؤت منها إلا ما كتب له وكان له بعد ذلك الشقاء
وكانت له أحرانا طويلة .

مناظر اختلاط الرجال و النساء :

أثبت لنا التاريخ
أن النساء شقائق الرجال
ولكن دعوى الحضارة المعاصرة جعلت المرأة تهان
باسم التطور وتمارس أعمالاً
لا تناسب خلقتها الضعيفه مما جعل بعض
النساء عرضة للاختلاط بالرجال في مواقف
مختلفة أثرت على قيامها بمهامها
وواجهت المخاطر النفسية الأخلاقية .

الحذر من فتنه النساء :

خص الحديث النساء لأنهن
أعظم فتن الدنيا
والوقوع في فتنه النساء أمر عظيم
خاصة إذا استشرفها الشيطان
فقد كانت أول فتنه بني إسرائيل في النساء •

فوائد الحديث الشريف:

٣
الطاعة والضوابط
الشرعية تحمي
المسلم
من فتن الدنيا
عامة وفتنة
النساء خاصة .

٢
الدنيا دار
بلاء وفتن
كثيرة أخطرها
فتنة النساء

١
الدنيا جميلة فاتنة
يستخلفها الناس
بعضهم عن بعض

هل أمهات المؤمنين من آل البيت ؟؟؟

من خلال القرآن الكريم بنص
صراحة على أن زوجات النبي (ﷺ) من آل البيت

حب آل البيت رضي الله عنهم لا يعني بغض الصحابه
رضي الله عنهم :

محبة النبي لبني هاشم تبع محبة الرسول (ﷺ)
فهي فرض واجب .
وآل البيت الذين أدركوا النبي (ﷺ) هم من الصحابة
والصحابي (هو من لقي النبي (ﷺ) مؤمناً ومات على الإسلام)

بعض الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت :

١- آل محمد (ﷺ) لا تحل لهم الصدقة فهي حرام عليهم

١- حقهم في الخمس من الواجبات المستحقة لآل البيت
الخمس من غنائم الكفار وليس من الخمس المكتسبة
وهي المعروفة بسهم ذوي القربى .

٣- مشروعيتها الصلاة عليهم
((اللهم صل على محمد وعلى آل محمد)) .

٤- اليقين الجازم بأن نسب الرسول (ﷺ) وذريته هو أشرف أنساب العرب
وحرم الله بغضهم وإهمال حقوقهم .

صفاتهم وأخلاقهم وواجبنا تجاههم:

٣
إنزالهم منزلة تليق بهم:
فهم خير من صدق
بهذا الدين القويم
واتصل مع الرسول (ﷺ) .

٢
الدفاع عنهم :
تبرئة ساحتهم مما يناسب
إليهم كذباً وزوراً وبهتاناً
فإن ذلك يؤدي النبي (ﷺ)
ويؤذيهم ويؤلمهم .

١
حق الموالاتة والمحبة :
فتجب محبتهم لإيمانهم وتجب محبتهم
لقربانهم من رسول الله (ﷺ)
فالصحة شرف بذاتها فعلينا
معرفة خير من نأسي بسنة النبي (ﷺ)
قولاً وفعلًا وقصدًا .



من هم آل البيت !؟

عن زيد بن الأرقم أن النبي (ﷺ) قام فيهم خطيباً وقال :
((أما بعد :أيها الناس فأنا بئس بئسك إن يأتي
ربي فأجيب وأنا تارك فيكم ثقلين أولهما كتاب الله
فيه الهدى والنور فخذوا بكتاب الله واستمسكوا به
فحث على كتاب الله ورغب فيه ثم قال :
وأهل بيتي أذكركم الله في أهل بيتي ، أذكركم الله
في أهل بيتي أذكركم الله في أهل بيتي
فقال حسين : ومن أهل بيته يا زيد ؟
ليس نسأوه من أهل بيته ؟ قال نسأوه من أهل بيته ولكن أهل بيته
من حرم الصدقة بعده قال : ومن هم قال هم :
ال علي ،وال عقيل ، وال جعفر ،وال عباس)

السلف الصالح مع آل البيت:

١- فأبي بكر حث الناس على إكرام أهل
البيت والمحافظة عليهم وعدم إبدائهم
(أرقبوا محمداً ﷺ في أهل بيته)
وكان يقول لعلي : (والذي
نفسى بيده لقربه رسول الله ﷺ أحب إلي أن أصل من قرابتي)

٢- كان عمر بن الخطاب يقول : (أقضاننا علي)
ولا أدل على محبة عمر بن الخطاب رضي الله عنه
لآل البيت من زواجه من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب
(رضي الله عنه)

٣- عثمان بن عفان :
كان يكرم الحسن والحسين ويحبهما

٤- أمنا عائشة زوج النبي (ﷺ) فكانت تقول
(ما رأيت أحداً أشبه سميتاً ودلاً وهدياً
برسول الله ﷺ في قيامها وقعودها من فاطمة بنت
رسول الله (ﷺ))

٥- يروى أن عمر بن عبدالعزيز قال لفاطمة بنت علي
بن أبي طالب رضي الله عنها (يا ابنة
علي والله ما على الأرض أهل بيت أحب إلي منكم
ولأنتم أحب إلي من أهل بيتي) .

الدرس الخامس :-

أولاً: الحسن بن علي رضي الله عنه (٣-٥١هـ)

نسبه ومولده رضي الله عنه

هو أبو محمد الحسن بن علي بن أبي طالب بن عبدالمطلب بن هاشم بن عبدمناف بن قصي القرظي الهاشمي المدني الشهيد سبط رسول الله ﷺ وريحانته -
 - أمير المؤمنين •
 - ابن فاطمه الزهراء بنت رسول الله ﷺ
 - سيد شباب أهل الجنة •
 - ولد في المدينة في النصف من شهر رمضان ٣هـ •
 - ولد في المدينة في النصف من شهر رمضان ٣هـ •
 - قال علي كنت رجلاً أحب الحرب فلما ولد الحسن هممت أن أسميه حرباً فسماه الرسول ﷺ الحسن •

صفاته رضي الله عنه :

كان الحسن رضي الله عنه سيداً وسيماً وجميلاً
 - أبيض اللون مشرباً بحمرة
 - كثيف اللحية
 - كان عنقه ابريق فضه
 - ليس بالطويل ولا بالقصير
 - من أحسن الناس وجهاً وشبهه جده رسول الله ﷺ
 قال علي بن أبي طالب: (الحسن أشبه برسول الله ﷺ ما بين الصدر إلى الرأس)
 قال عنه الرسول ﷺ
 (هذا ملك لم ينزل الأرض قط قبل هذه الليلة
 استأذن ربه أن يسلم علي ،
 ويُبشّرني بأن فاطمه سيده أهل نساء الجنة ، وأن الحسن
 والحسين سيديا شباب أهل الجنة)

أخلاقه وفضائله
رضي الله عنه :

كان عاقلاً رزيناً جواداً
 خيراً فاضلاً دينياً ،
 ورعاً محتشماً ، كبير
 الشأن متواضعاً •

(شجاعاً لا يهاب الموت)

فحين علم بحصار الخليفة
 عثمان بن عفان من قبل التّواري
 الذين تآمروا ليقتلوه وأخذ
 سيفه ليدافع عنه
 فخاف الخليفة عليه فاقسم ليرجع
 إلى منزله تظليماً لقلب عليّ وخوفاً عليه

(كان يتصف بالجود والكرم)

يعطي عطاءً من لا يخشى الفقر ويبدل
 ماله للفقراء والمحتاجين
 سمع رجلاً جنيته يسأل الله أن يرزقه ١٠ آلاف
 فأنصرف وبعث بها إليه •

(زاهداً في الخلافة والدينا)

عندما سُئل عن سبب تركه الخلافة معاوية بن
 أبي سفيان قال
 (خشيت أن يجيئني ٧٠ ألفاً أو ٨٠ ألفاً أو أكثر أو أقل
 يوم القيامة كلهم تنتزع أوداجهم مما كلهم يستدعي
 الله فيما هريق دمه وهذا والله الزهد في الخلافة
 والدينا استغناء ماعند الله)

(عبادته)

كان كثير الصوم والصلاة والحج ،
 قيل أنه حج ١٥ مرة وحج كثيراً منها
 ماشياً من المدينة إلى مكة
 ونجائبه تقاد معه

أسرته :

أبوه :
 علي بن أبي
 طالب بن
 عبدالمطلب

أمه :
 فاطمة الزهراء بنت
 رسول الله صلى الله
 عليه وسلم

أخوته وأخواته
 من أمه :
 الحسين ، محسن ، أم كلثوم ،
 زينب

أعمامه
 حمزه بن عبدالمطلب
 العباس بن عبدالمطلب

أولاده :
 الحسن ، يزيد بن طلحة
 القاسم ، أبي بكر ، عبدالله ، وقد قتلوا مع
 عمهم الحسين وعمرو ، عبد الرحمن ، الحسين ، محمد
 يعقوب ، إسماعيل ، حمزة ، جعفر ، عقيل
 أم الحسين ، ولم يعقب من ذريته إلا الحسن
 وزيد رضي الله عنهم جميعاً

مكانته عن

جده (ﷺ)

قال أبو بكر رابث
 رسول الله ﷺ على المنبر والحسن
 على جنبه وهو يقول
 (إن ابني هذا سيد ، ولعل الله أن يصلح به
 بين فئتين عظيمين من المسلمين)

عن زهير بن الأقرم البكري قال قام الحسن بن علي
 يخطبهم فقام رجل من (أثر شناعة) فقال
 أشهد لقد رأيت رسول الله ﷺ واضعه في جبهته
 وهو يقول (من أحسن فليحبه
 وليبلغ الشاهد الغائب) •

علاقته بالصديق رضي الله عنه
وعمر بن الخطاب رضي الله عنه

الصديق رضي الله عنه :

أحب الصديق الحسن جداً ملك عليه قلبه ومما يدل
 على حبه كان عمر الصديق ٦١ عاماً فحمل الحسن على عاتقه
 وكان يلاعبه ويداعبه ويرزح حب الصديق
 عن الحسن فسمى أحد أولاده أبي بكر

عمر بن الخطاب :

١- حين دون عمر الدواوين جعل أهل البيت في مقدمه الناس
 ٢- وفرض للحسن والحسين من العطاء مثل فريضة
 أهل بدر وميرها بالعطاء على ابنه عبدالله
 ٣- حينما جاءت كسوة من اليمن فوزعها على أصحابه
 ولم يرضها للحسن والحسين وأرسل
 لليمن واحضر لهم حلاً فاخرة طابت نفسه بها حين لبسها

توفي سنة ٥١هـ
 وعمره ٤٨ عاماً
 قال الحسن للحسين :
 قد سقطت السم غير مره
 ولم أسقي مثل هذه
 إني لأضع كبدي فقال :
 من فعله فأبى أن يخبره
 وصلى عليه سعيد بن العاص
 وهو أمير المدينة •

ثانياً : الحسين بن علي (٤-٦١هـ)

نسبه ومولده :

هو أبو عبدالله بن علي بن أبي طالب بن عبدالمطلب بن هاشم بن عبدمناف بن قصي القرظي الهاشمي المدني ابن فاطمه بنت محمد ﷺ وسيد شباب أهل الجنة ولد في الخامسة من شعبان ٤هـ بالمدينة المنورة وحكته جده وابن في أنه وتغل في فمه ودعا له وسماه حسيناً وعق عنه بكبش وأمر بخلق شعره وتصدق بوزنه فضة صفاته الخلقية:
 كان قوي البنية ربة القامة واسع العينين حسن الوجه عريض المنكبين ضخم العضلات وكان في صوته عنه محبته ونبرات قوية مؤثرة جعلت منه خطيباً مفوهاً •

أخلاقه وفضائله:

أخلاقه: ورث عن جده ﷺ
 الشجاعة في الحق والجهاد وورث
 عنه السؤدد والمجد
 كان قوي الشكيمة شديد البأس
 لا يخشى أحد إلا الله ولا يهاب الموت
 عبادته كثير الصيام والصلاة والحج وقيل أنه
 حج ٢٥ مرة ماشياً
 قال جابر بن عبدالله (من أحب أن ينظر
 إلى سيد شباب الجنة فلينظر إلى
 هذا ، سمعته من
 رسول الله ﷺ) •

منزلته عند جده (ﷺ):

كان هو وأخوه الحسن أحب أهل البيت
 عند رسول الله ﷺ
 ١- في يوم سمع النبي حسيناً يبكي فقال ألم تعلمي
 أن بكاءه يؤذي النبي
 ٢- كان يوعظهما (أعوذ بكلمات الله التامة
 من كل شيطان وهامة ومن كل عين لامة)
 ٣- كان الرسول ﷺ يخطب فجاء الحسن والحسين
 عليهما فيصان أحمران يمشيان ويعثران فنزل من
 المنبر فحملها ووضعها بين يديه •

وفاته :

توفي ١٠ محرم ب كربلاء بالعراق
 يوم السبت وقعة الطف في إماره
 يزيد بن معاوية عام ٦١ هـ

من أقوال الحسين بن علي :

سمعت جدي ﷺ يقول (لا تسبوا
 أبا بكر وعمر ، فإنهما سيديا كهول أهل الجنة
 من الأولين والآخرين إلا النبي والمرسلين ولا تسبوا
 علياً فإن من سب علي فقد سبني ومن بني
 فقد سب الله ومن سب الله عذبه)

أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس رحمهما الله تعالى

المذاهب الفقهية : هي مجموعة الأحكام الشرعية التي استنبطها الأئمة المجتهدون من أدلتها التفصيلية في الكتاب والسنة نشأت في (٢-٤)

أولاً : الإمام أبو حنيفة النعمان رحمه الله تعالى (٨٠-١٥٠هـ)

نسبه مولده ونشأته : هو النعمان بن ثابت بن زوطي الفارسي كان جده من كابل من أصل فارسي التقى أبوه رحمه الله بالإمام علي رضي الله عنه فدعا له بالبركة فيه وفي ذريته ولد في الكوفة سنة ٨٠ هـ في عهد الملك بن مروان ولقد لقي مالك بن أنس

نشاطه : كان أبوه يعمل في تجارة الخز فعمل بها ، لقيه الشعبي فقال له عليك بالنظر في العلم وجالس العلماء فإني أرى فيك يقظة وحركة فاتجه أبو حنيفة لطلب العلم وجمع بينه وبين التجارة

كان عصر أبي حنيفة مهدياً للعلماء ومقراً للفقهاء وأهل الحديث ومجمعاً علمياً لأئمة اللغة والتاريخ والأخبار
حفظ القرآن على يد الإمام عاصم أحد القراء السبع ثم تعلم قديراً من الحديث والنحو والأدب والشعر وعلم الكلام ظناً منه أنه أجل العلوم وهذا العلم يبحث في حقائق الإيمان ليثبتها بالدليل ويختص بمنح أصحابه قدره على الجدل وقد برع في علم الكلام .

زهده في المناصب : أراد الخليفة المنصور أن يولي أبي حنيفة القضاء فقال له أبو حنيفة
(اتق الله ولا ترع أمانتك إلا من يخاف الله والله وما أنا بمامون الرضا فكيف أكون مامون الغضب ولو اتجه الحكم عليك ثم هديتني أن تعرفني بالفرات أو أن ألي الحكم لأخترت أن أغرقك كحاشية يحتاجون إلى من يكرمهم لك لك فلا اصطلح لذلك فقال له كذبت أنت تصلح فقال قد حكمت لي على نفسك كيف يحل لك أن تولي قاضياً على أمانتك وهو كذاب))

أبرز صفاته :
١- يتميز بالذكاء والفضيلة
٢- كان ثري النفس لم يتسول عليه الطمع الذي يفقر النفس
٣- كان عظيم الأمانة، شديداً على نفسه في كل ما يتصل بها
٤- كان سمحاً فادق وقاه الله تعالى شح نفسه
٥- كان بالغ الدين شديد التشكك كثير العبادة
٦- كان يتطوع للمسجد أكثر ما يتطوع لضيوفه والناس
٧- تقياً ورعاً عابداً عفيفاً سخي اليد سمح النفس رضي الأخلاق
٨- كان باراً بوالدته ولغد بلغ من الحرص على إرضائها كأن يحملها على دابة ويسير بها أميال
لتصلي خلف أحد الفقهاء لأنها كانت تعتقد بفضل ذلك الفقيه .
٩- شبيهه الكثيرون بابي بكر الصديق .

ورعه وتقواه وتواضعه:

١- ما يدل على ورعه جالته إمرأه تبع له ثوب من الحرير فقال كم ثمنه فقالت مائة فقال هو خير من ١٠٠ بكم تقولين فزادت ١٠٠... ١٠٠٠ حتى قالت ٤٠٠ قال هو خير من ذلك قال هاتي رجلاً يقومه فاشترأه (٥٠٠)

٢- ما يدل على تواضعه : كان يقول هذا رايي وهو أحسن ما قدرنا عليه فمن جاءنا بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب منا
٣- من وفائه لاستأذنه : حماد بن أبي سليمان كان يدخل المسجد يجلس ويحضر بين يديه ولم ينقر بحلقه علم في الكوفة إلا بعد وفاة أستاذه .

فطنته الحادة وبديته الحاضرة:

يروى أنه رأى ابنه حماداً يناظر في الكلام فنهاه فقال رايك تناظر في الكلام وتنهاني ؟ كنا نناظر وكان على رؤسنا الطير مخافه أن يزل صاحبنا وانتم تناظرون صاحبكم ومن أراد زله صاحبه فقد أراد أن يكفر فهو قد كفر قبل صاحبه فهذا الخوض المنهي عنه .

أهم آثاره العلمية :

أهم مؤلفاته: الفقه الأكبر ، رساله العالم والمتعلم ، كتاب الرد على القدرية ، العلم شرقاً وغرباً (بداً وقرباً) ولقد عثر العلماء على رسائل صغيرة لكن لم تدون لأن التدوين لم يكن بدأ في هذا العصر وعده من فقهاء الراي .

اشهر من تتلمذ على يده :

أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم بن حبيب الأنصاري زفر بن هزبل عيسى بن إبان ، محمد بن سماعه هلال بن يحيى البصري ، أحمد بن عمر بن فهير الخفاف ، أحمد بن محمد الطحاوي

منهجه بالفقه : كانت طريقته الاستنباط تعتمد على القرآن الكريم وسنة رسول الله ﷺ ثم الإجماع وأقوال الصحابة ثم القياس فإن لم يجد اجتهده بنفسه توفي سنة ١٥٠ هـ وكان عمره ٧٠ عاماً وحاز على شرف النسب ومجد الأصل

ثانياً: الإمام مالك بن أنس رحمه الله تعالى (٩٣-١٧٩هـ)

نسبه ومولده : هو مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر الأصبحي نسب إلى ذي صبح وأسم أمه العاليه بنت شريك الأزديه فأبوه وأمه عربيان يمنيان وقد اشترك جده في نسخ مصاحف التي كتبت في عهد عثمان بن عفان (ولد بالمدينة) ٩٣هـ ونشأ بها نشأته: حفظ القرآن وتعلم الحديث وحين بلغ ١٧ عاماً جلس للتدريس بعد أن شهد له شيوخه بالفضل والتقدم في الحديث والفقه

عوامل صنعت شخصيته:

١- بيئته العلمية في المدينة -٢- أسره صالحه والفضل بذلك لله ثم أمه -٣- استعداده الفطري لتحمل المسؤولية وحبه الشديد لطلب العلم

أبرز صفاته :

توقيره لحديث رسول الله ﷺ لم يسمح لنفسه أن يكتب حديث لرسول ﷺ إلا وهو طاهر فسأله هل تعرف عمرو بن دينار؟ رايته يحدث والناس قيام يكتبون فكرهت أن أكتب حديث رسول الله ﷺ وأنا قائم قوته في الحق: كان ذا مهابة إذا دخل على الوالي بدأه بسلام وأخذ يعظه ويحثه على طاعة الله فقد طلب من هارون الرشيد أن ينتقل إلى قصره ليقرأ كتابه (الموطأ) في علم الحديث على ابنه الأمين والمؤمن فقال : أعز الله أمير المؤمنين إن هذا العلم منكم خرج فإن أعزتموه عز وأن أدللتموه فقد ذل والعلم يؤتى ولا يأتي

شده في الناسي بالصحابه رضي الله عنهم .:

١- جلس حين كان يجلس عمر بن الخطاب للشورى والحكم والقضاء .
٢- وداره هي دار عبدالله بن مسعود الذي كان يحب أن يقف أثره ويتتبع أخباره كما أنه كان شديد الاتباع والناسي كثير الإخذ والتلقي عن التابعين لفتاوي الصحابة (أخذ العلم عن نافع وابن شهاب الزهري ، وربيعة الراي ، الإمام جعفر الصادق ، وابن هرمز وقوله ما جلست للفتيا إلا أن شهد لي ٧٠ شيخاً من أهل العلم أتى موضع ذلك فأنجم الناس على بابه .

منهجه بالفقه : أولاً بكتاب الله إن لم يجد بسنة رسول الله ﷺ وفتاوي الصحابه وأقضيةهم وعمل أهل أدينته فإن لم يجد أخذ بالقياس وبالمصالح المرسله

وفاته :

توفي في المدينة سنة ١٧٩هـ

اشهر مؤلفاته :

الموطأ: أهم وأجل آثاره أقدم في تأليفه ٤٠ عاماً وقد جعله الفقهاء من مدرسة الحديث (مدرسة الظاهر) تفسير غريب القرآن رساله فقهيه بلغت نحو ٣٦٠ الف مسأله رساله في القدر :

أقوال العلماء في الإمام مالك :

قال الشافعي : مالك حجة الله على خلقه .

قال حماده بن سلمه لو قيل لي اختر لأمه محمد إماماً ياخذون عنه العلم لرايت مالكا لذلك موضعاً وأهلاً .

قال الليث بن سعد : مالك عالم تقي علم مالك أمان لمن أخذ به من الأنام وكان ذاهيبه لا يتكلم في مجلسه أحد .

٢- الإقبال على مجالس العلم وخاصة المتخصصين في الفقه الإسلامي والحديث الشريف .

٤- التمسك بكلمه الحق كما كان العلماء السابقون .

إعداد المعلمه حربيه العازمي رئيسه القسم : نوال السويط

الشافعي وأحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى

ثالثاً : الإمام الشافعي - رحمه الله تعالى - (١٥٠-٢٠٤هـ)

قال : إني خرجت مع هذيل بالبادية
أتعلم كلامها وأخذ طبيعتها وكانت أفصح العرب
أرحل برحيلهم وأنزل بنزلهم .

نسبه ومولده ونشأته :
هو أبو عبدالله محمد بن العباس الشافعي القرشي ، يلتقي نسبه مع نسب الرسول ﷺ في عبد مناف
ولد في غزة بفلسطين عام ١٥٠ هـ
ومات أبوه وهو في المهد ، نشأ فقيراً ،
وأرادت أمه أن لا يبعد عن مقام القرشيين فرحلت أمه إلى مكة وهو في ٢ من عمره .

جهاده في طلب العلم :

منهجه في استخلاص الأحكام :
أخذ منهجه من القرآن والسنة النبوية وأخذ بالإجماع والقياس لكن بشروط

أبرز صفاته :

كان الشافعي : وفيماً عميق الفكر
حاضر البديهة سهل العبارة
عفيف النفس متميزاً بالمهابة والسمينة
وحين دخل بغداد أسرع إلى قبر أبي حنيفة زائراً
مترحمًا ثم صلى ركعتين دون أن يرفع
يديه خلافاً لمذهبه لرفع اليدين مع تكبيرات
الإحرام والركوع والقيام منه حين سئل قال
(ليس أدباً مع الإمام أن
أظهر خلافه في حضرته)

أهم آثاره العلمية:

- ١- ألف كتابه الرسالة وجمع فيه فتاوي عرفت بالمذهب القديم
 - ٢- من أهم كتبه بمصر كتاب (الأم) عرف بالمذهب الجديد
- استجابته منه لمتغيرات العصر واختلاف البيئات والمعاملات فيها

وفاته

حين ما دخل عليه الربيع بن سليمان
فسأله كيف أصبحت
فقال (أصبحت من الدنيا راحلاً ،
ولاخواني مفارقاً وكأس المنية شارباً
ولسوء أعمالي ملاقياً وعلى
الكرام سبائح وأرداً) .

رابعاً الإمام احمد بن حنبل رحمه الله عليه (١٦٤-٢٤١)

نسبه ومولده ونشأته :

هو أبو عبدالله احمد هلال بن حنبل الشيباني الوائلي عربي النسب من جهة أبيه
وأمه إذ ينتميان إلى قبيلة شيبان ويلتقي بنسب النبي ﷺ في نزار بن معد بن عدنان
ولد في بغداد سنة ١٦٤ هـ وبعد ولادته بعامين توفي والده
حفظ القرآن في سن مبكرة وتعلم اللغة العربية

رحلته في طلب العلم :

١- لما بلغ ١٦ من عمره اتجه لدراسة الحديث الشريف واثار الصحابة والتابعين وفي بغداد التقى مع
يوسف صاحب أبي حنيفة فدرس الحديث وفقه الرأي وأستكمل دراسته الحديث

أبرز صفاته :

١- زهده وورعه : لا يخوض في الدنيا بقصر حديثه على العلم لا يتطلع إلى
جوائز الخلفاء وأثر أن يعمل بيده ليكسب قوته ويوفر نفقات أسفاره

تواضعه: بكره الرياء لم يتصل بأي حاكم وكان يقول
(طوبى لمن أحمل الله تكبره) ونهى تلاميذه عن تقليده
أو تقليد الأئمة الآخرين وقال :
(انظروا في أمر دينكم فإن التقليد لغير المعصوم مدموم وفيه عمى البصيرة)

عرف بقره الحال وإن الأمين الخليفة العباسي كلف الشافعي أن يختار قاضياً لليمن ولما خص الشافعي
لاحمد بن حنبل بهذه الوظيفة رد عليه قائلاً وهو غاضب
(يا ابا عبدالله ، إن سمعت منك هذا ثأنيه فلن تراني عندك) .

محتته :

أراد الخليفة المأمون أن يلزم
العلماء وأن يجعلهم أن يقرون
أن القرآن مخلوق وأنه
حادث وليس بقديم وشاع المأمون
في ذلك المعتصم الذي تولى
الخلافه بعده فرفض احمد بن حنبل
فامر بجلده وسجنه عامين وأفرج
عنه حتى جاء الخليفة المتوكل
فأبطل الكلام في موضوع المحنة
وعاد ابن حنبل للفتوى
ويحدث وسببت هذه
المحنة شهرته .

وفاته

توفي في عام ٢٤١هـ وقد شيعته بغداد كلها

إعداد المعلمة : حربية العازمي رئيسه القسم : نوال السويط

عقود الإرفاق وعقود التبرعات

عقود الإرفاق : هي رد بدل المساوي له في الصفة والقدر ، ويراد بها محض الإحسان من غير نفع مقابل مثل عقد القرض والعارية .
سبب تسميتها عقود الإرفاق ((الرفق بأحد أطراف العقد))

عقود التبرعات : هو ما عقد قصد منه الإحسان والإرفاق (الهبة ، الصدقة ، الوصية)
وهي من صور الرفق وسميت بذلك لأن المتعاقد يتنازل عما يملك لغيره فكان متبرعا به .

عقود الإرفاق :



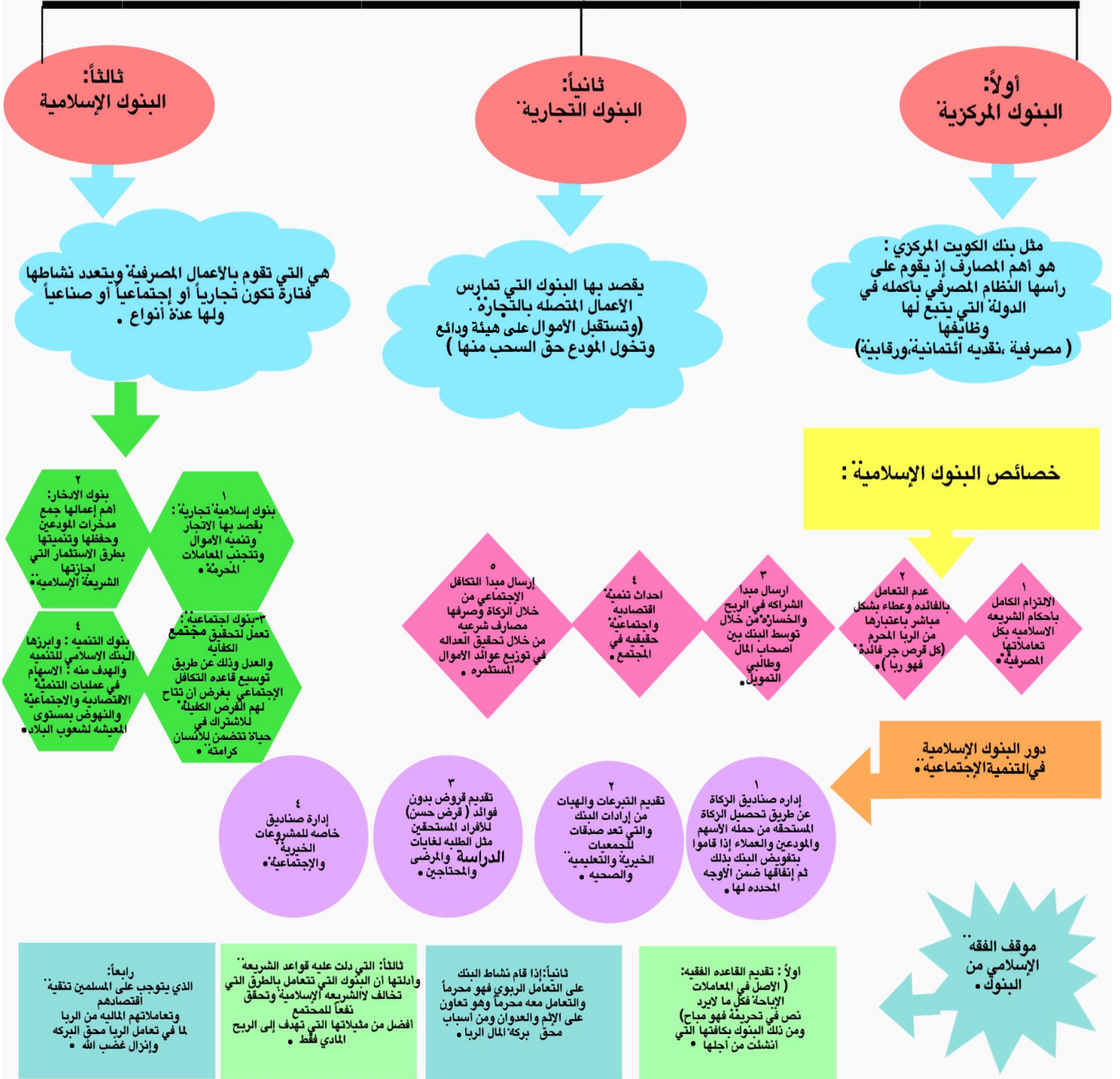
عقود التبرعات :



البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها

تعريف البنوك ونشأتها :
مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين يحتاجون إليها

أنواع البنوك :



المعاملات البنكية والتأمين

أنواع المعاملات المصرفية:
التي يقصد بها :
(المعاملات الخدمية والتمويلية التي يقوم بها البنك لصالح عملائه)
وتنقسم إلى:

١
(التمويل)
أعمال الائتمان : فهي ما يكون فيها البنك ممولاً (مقرضاً) للعميل .

ثانياً
أعمال الخدمات فغايتها التسويق للعميل الأساسي للبنوك فتكون الخدمات التي يقدمها البنك للأفراد والمؤسسات طريقاً ومداخل إلى تمويلها .
كبطاقة الائتمان ونحوها .

أولاً:
الوديعة المصرفية :
هي عملية تقوم بها جميع البنوك سواء تقليدية أو إسلامية وصورتها حفظ البنك ما يقدمه العميل باسم الوديعة ولها قسمين :

١- وديعه جارية :
تحت الطلب وهي المبالغ النقدية التي أودعها صاحبها لدى البنك ويلتزم الأخير بدفعها لهم متى طوّل بها

٢- وديعة إلى أجل : وهي التي يتفق البنك على ألا يستردها صاحبها أو يسترد منها شيئاً إلا بعد أجل معين ومقابل ذلك يعطي البنك صاحبها فائدة تتناسب مع هذا الأجل .

حكمها :
إذا كانت مضمونة الربح في قرض (وكل قرض جرفاً فهو ربا) المصارف الإسلامية تقبل الودائع لا على أساس أنها مضمونة وبفوائد مقطوعة على أساس أنها تخضع للربح والخسارة تحقّق الأرباح ناتج العمليات المتاجره والاستثمار الأخرى وتوزع بين البنك وبين المودعين .

البطاقات البنكية : تعتبر ضرورية في الوقت الحالي لأنها تحقّق للإنسان أماناً على أمواله فلا حاجة لحمل تلك الأموال وتيسر لحاملها السداد بأي عملية ومن أنواع البطاقات البنكية :

١- بطاقة الصرف الآلي : لا تصدر إلا لمن له رصيد لدى البنك ولا تسمح بالصرف من غير رصيد لحاملها ويتم الخصم فور استخدامها يتسلم المبلغ .
٢- بطاقة الائتمان القرضية : بطاقة التسديد بالأقساط

تمنح البنك العميل بطاقة مصرفية تخوله السحب نقداً والشراء من المتاجر التي تقبل التعامل بها ولا يشترط للعميل أن يكون رصيد في حسابه عند البنك ثم يقوم العميل بالسداد على أقساط معينة بفوائد محددة وهذه البطاقة تفرض عليها رسوم العضوية ورسوم التجديد وفوائد الإقراض وفوائد التأخير .

حكم بطاقة الائتمان في الشريعة الإسلامية: غير جائز فهي لا تخلو من فائده لأن القرض فيها ظاهراً وأخذ فوائده ربوية ووضعت البنوك الإسلامية طرقاً جديدة للتعامل بهذه البطاقة .

ثالثاً التوق المصرفي المنظم الغاية من هذه المعاملة :
تحصيل السيولة النقدية للأفراد وللمؤسسات ولها صورتين :

١- يشتري الشخص سلعة من تاجر إلى آخر بطريق المراجعة نظراً لعدم توفر النقد لديه .
٢- يقوم نفس الشخص ببيع السلعة لتاجر آخر غير البائع الأول نقداً وفي الحال فيحصل على المبلغ التقديري جراء بيعه للسلع .

حكمها :
الجواز إذا استوفى البيع الأول والبيع الثاني شروط البيع .

تعريفه :
عقد يتم بين شركة التأمين ومؤمن عليه معين تتعهد الشركة بدفع مبلغ من المال للمؤمن عليه عند حدوث خطر مقابله التزام المؤمن عليه بدفع مبلغ مالي محدد .

فلسفته:
تقوم على حفظ المال ولدفع المخاطر عنه بالتعويض عن هلاكه وتلفه .

التأمين وأحكامه :

نشأ التأمين عند الغرب وسببه إجماع كثير من رؤوس الأموال عن التجاره بسبب المخاطر وبسبب حوادث خساره وسبب انتشار التأمين عند الدول الإسلامية :
العولمة التجارية

أقسام التأمين :

١
التأمين التجاري (التبادلي)
وصور العقد أن تلزم مؤسسة التأمين بتعويض نقدي عن الضرر الذي يقع على المشتركين معها مقابل مبلغ مالي يدفعه المشترك شهرياً لمؤسسة التأمين وله عدة أنواع:

١- تأمين على الأشخاص : يقصد به الذي يعقد لحمايه الشخص من الأخطار التي تهدد بدينه سواء كان الخطر هو الموت ويسمى تأمين على الحياة أو خطر إصابه عضو من أعضائه
٢- تأمين الأموال والممتلكات :
كتأمين البيت من الحريق أو الهدم أو نحوها أو البضاعة أثناء نقلها براً وبحراً أو تأمين على السيارة من الحوادث .
٣- تأمين المسؤوليات :
كالتأمين على الأخطار التي قد يرتكبها الشخص بمرواله حرفة ما مثل تأمين أصحاب السيارات على مايقع منها من أخطاء تضر الآخرين .

الحكم الشرعي للتأمين :
محرم وذلك لأسباب
١- أن العقد يتضمن رباً نسيئته وربما الحاهليه
٢- أن التأمين التجاري بجميع صورته يتضمن نوع من أنواع القمار لأن المشترك يدفع مبلغاً معيناً إن وقع منه حادث أخذوا إن لم يقع لم يأخذ وهذا هو القمار
٣- التأمين يشتمل على الغرر لأن الشخص يدفع مبلغاً معيناً لغرض الحصول على مبلغ مجهول إذا حدث له حادث وإن لم يحدث مع شيء فلا يأخذ شيئاً .

٢
التأمين الإجتماعي
وصورته أن تقوم الدوله بأقتطاع مبلغ من مواطنيها جبراً وتقوم بإدارته أو تعهده لأحد إدارته وحين يحصل للأفراد أخطار معينة فإن الدوله تتكفل لهم بالحمايه وغالباً تؤمن الدوله لقمه العيش لأفرادها حين يعجزون عن العمل لعامل السن أو المرض أو غيره .

٣- التأمين التعاوني:
واستحدثته المصارف الإسلامية كدليل للتأمين التجاري أن يشترك مجموعه من الأفراد في دفع مبلغاً معيناً وتعاونوا فيما بينهم و يتفقوا على تعويض من تنزل له نازله أو حدث له حادث فيفقد مالا أو نفساً ويظهر هذا النوع في عقود التبرع التي يقصد بها التعاون لمواجهة الأخطار وبهذه الصوره ((جائز))

التقليد الأعمى وأثاره

(إن الأمم المغلوبة تقلد
الأمم الغالبة)

التقليد هو :
أن يتبع الإنسان غيره في قول
أو في فعل أو اعتقاد أو سلوك
من غير دليل ولا تأمل ودون إدراك
ووعي .

التقليد الأعمى:
هو ما يفعله المرء محاكياً فيه
غيره دون تفكير أو بعلم
بحقيقته ما يفعله وهو تعطيل
للعقل عن وظيفته التي
خلقها الله من أجلها

الاتباع:
أن تأخذ أو تعمل بقول أو
عمل أوجبه الدليل عليك
ويكون ذلك على بصيره ونور

(تقليد الغرب في المآكل والملبس والعادات
والتقاليد وشتم الجسد وتطبيق
الحياة السياسية والاجتماعية)

بعض مظاهر التقليد الأعمى المقيت :

٥
تربيته الكلام
واقترانها ومن
اقتناها لغير
حاجه تقص
من اجره كل يوم
قدر كبير من الاجر
• والثواب .

٤
تقليد الكفار
بلباسهم
واعتبار ذلك
تحضراً
ومدنية وأناقة
• وتقدماً .

٣
الاحتفال والاحتفاء
بأعياد الكفار وغير
المسلمين
كأعياد الميلاد
ورأس السنة
الميلادية وعيد الحب .

٢
تبرج النساء
و الافتتان
بهن وكشف ما
أمر الله بستره .

١
العصبية إلى
قوم أو مذهب أو
بلد أو قبيلة .

٣- من اكبر العوامل ومن افقت
الأوبئة التي تؤدي إلى
إضعاف الذاكرة وتحطيم
الشخصية وتمييع
الخلق وقتل الرجولة ونشر
الأمراض واستئصال الشرف
والعفاف وتلفت القرائن
وإطلاق الشهوات
والملذات .

٢- يؤدي بصاحبه
إلى حياة الترهل
والميوعة والانحلال
وكل ذلك من
الأخلاق الفاسدة .

١- لأنه يؤدي
إلى ذوبان
الشخصية وفقدان
الذاتية .

الحكمة من النهي عن التقليد الأعمى :

٥
غياب
القدوة التي
الله تعالى
منهجاً
وسلوفاً .

٤
الاندهار
بالتقدم
المادي
الغربي .

٣
مشكلة
الفراغ .

٢
الإعلام
الموجّه .

١
الجهل
بحقيقة
الإسلام .

أسباب التقليد الأعمى :

علاج ظاهرة التقليد الأعمى :

٥
تفعيل رسائل
المسجد وإعادة
دوره كمكان لإيصال
العلم الشرعي
لعامة المسلمين
بأساليب ميسرة
ومتناسبة مع
ظروف العصر .

٣
تنشئة الفرد تنشئة
إسلامية شرعية
صحيحة منذ
الصغر تربيته وتعلماً
بحيث يكون
لديه الحصانة
الذاتية .

١
استغلال وسائل
التقنية العصرية في
بث برامج ثقافية
فكرية وحوارية
وإبداعية وعرضها
بطريقة جذابة

٤
نهوض علماء
الأمه بدورها
تجاه مجتمعاتهم
وامتهم والإمسك بزمام
الدعوة إلى الله ليكونوا
قاداتها وموجهيها
على هدى الرسول ﷺ
وسلف الأئمة الصالح .

٢
وضع استراتيجيه
كامله لمواجهة التقليد
الأعمى يشارك في
تنفيذها البيت والمدرسه
والجهات التعليميه
والمؤسسات الدعويه
والإرشادية
والجهاز الأمني .

المحافظة على الضرورات الخمس

التهديب
الدرس الخامس

الأدلة على مراعاة الضرورات الخمس :

من الكتاب:

(قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْنَا أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدِينَ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ أُمَّلَاقٍ إِنَّكُمْ تَرْتَفِكُمْ وَأَنْهَمُوا وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطُنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكَمْ وصَاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ) الأنعام ١٥١
من السنة النبوية :

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال (اجتنبوا السبع الموبقات قالوا يارسول الله وما هن؟ قال: الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل الربا وأكل مال اليتيم والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات)

جاءت الرسائل السماوية للمحافظة على
الضرورات الخمس وهي : (الدين ، والنفس
والعقل ، والنسل ، والمال)
لقيام المجتمعات الصالحة .

أولاً
حفظ الدين

هو الوحي الإلهي الذي ينزل على الرسل عليهم السلام وهو الذي يعطي التصور الرشيد عن الخالق والكون والحياة والإنسان .

والإسلام يعني الإستسلام لله .

ثانياً :

حفظ النفس :

كرم الله الإنسان وجعل ميزان
التفاضل بين الخلق التقوى .

١- حدد الله أركان الدين وشرائعه وسائر
العبادات بأيات قرآنيه وأحاديث نبويه
وفتح باب الاجتهاد للعلماء
٢- شرع الله قتل المرتدين
لأنه بو بقي لأصبح عامل فتنه لضعيفي
الإيمان .

١- حرم الله الاعتداء على النفس بالقتل والأعضاء
بالجرح أو بالقطع وذلك بتشريع العقوبات الدنيوية .
٢- أعطى الإنسان حق الدفاع عن نفسه .
٣- تكفلت الشريعة بتنظيم الأمور المتعلقة بأحوال
الشخصية كالزواج والطلاق والولادة والحضانة والنفقة .

ثالثاً :

حفظ العقل :

(والعقل هو القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان
عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل
المعارف وهو مناط التكليف) .

رابعاً
حفظ النسل والعرض:

١- وضعت الشريعة أحكام دقيقة ومتكاملة لحفظ الأسرة المسلمة
ووضعت نظام الزواج وما يتعلق به .
٢- حرم الإسلام كل ما يؤدي إلى الفاحشة:
أ- أمر بغض البصر لأنه بريد الزنى
ب- حرم الشرع مصافحة المرأة الأجنبية .
ج- منع الإسلام اختلاط بين الرجال والنساء .
د- الزم المرأة بالحجاب الشرعي .
هـ- حرم الشرع قذف العفيفات الطاهرات .
و- حرم الشرع الزنا واعتبره من الكبائر لما
فيه من اختلاط أنساب .

١- حرم الله الخمر لما فيه اضرار فتاكة بالعقول
فهي تخامرها وهي باب لكل المفاسد مثل القتل والزنا والقذف .
٢- أوجب الشارع الدية كاملة لمن اعتدى على شخص فأذهب عقله .
٣- الأمر بالتعلم والحث عليه وإعمال الفكر والتأمل والتدبر
والحث على طلب العلم النافع .

خامساً

حفظ المال:

يقصد به كل ما يقتني الإنسان سواء كان
عيناً أم منفعة كالذهب والفضة و ماله قيمة بالشرع .

١- حث الإسلام على الكسب الحلال والسعي
في الأرض لتحصيل الرزق وإباحه التصرفات المحققة لجلبه
بالطريق الصحيح والكسب المشروع
٢- أمر بالانتفاع بالأموال في المعاملات الشرعية التي تكفل الحصول عليه
وتوفيره للمسلم والتبادل به (كالصدقة والزكاة والوقف
والتدابين والميراث)
٣- حرم أكل أموال الناس بالباطل والاعتداء على حقوق الآخرين
كالسرقة والغصب والرشوة والكنز والاحتكار والتجارة في المحرمات والمخدرات
والغش والميسر .
٤- حدد من الحدود والعقوبات ما يضمن بقاء المال
من خلال تطبيق حد السرقة وحد قطع الطريق ووضعت عقوبة
التعزير للجرائم التي لا يوجد فيها عقوبه محده كالغش والاحتكار والبيع على البيع وغيره

سمات الشخصية المسلمة

الشخصية هي :
مجموعة الصفات والسمات والقدرات العقلية والجسمية والاجتماعية التي تنعكس في سلوك الفرد وتفكيره وتحدد نظرته لنفسه وتعامله مع المجتمع .

من أبرز سمات الشخصية المسلمة:

السمات الفريدة التي تمتاز بها الشخصية المسلمة :

- ١- التقوى والإلتزام .
- ٢- المحافظة على العرض والشرف .
- ٣- التواضع .
- ٤- الطهر .
- ٥- الاعتماد على الله تعالى .
- ٦- حب العلم وطلبه .
- ٧- التمسك بالأداب العامة .
- والخصال الحميدة .

١
تركبه النفس:
أي السمو بها وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها (التبرؤ من اتباع الهوى، التطهير من الخبائث وردائل الأعمال، ومغالبة الهوى والمبولغير الصالحة)

٢
الاعتزاز بالهوية الإسلامية أي التحصن بالثوابت والبعد عن الشعور بالنقص والذل والجن والهوان من منطلق الإسلام يعلو ولا يعلو عليه .

٣
الآتران بين مطالب الدنيا والآخرة

أثر الثقافة الإسلامية في تكوين الشخصية السوية:

١- في القرآن الكريم (الإعراض عن الجاهلین، التواضع قيام الليل)

٢- في السنة النبوية: مدح الرسول ﷺ أصحاب الأخلاق الحميدة

٣- في حياة الرسول ﷺ عندما تبول إعرابي في المسجد فقام عليه الصحابه وأمرهم النبي بتركه وكلم الإعرابي عن مكانه المسجد

٤- من حياة الصحابه والصالحين:
١- العبد الذي اعتقه علي بن أبي طالب الذي لم يجيب علياً في نداءه له لأنه آمن العقوبة
٢- حين ما جاء رجل إلى الفضيل بن عائض وقال له تكلم بك فقال له والله لأغضن الشيطان اللهم اغفر له إن كان صادقاً وإن كان كاذباً

الشخصية السوية عند علماء النفس:

١- توجه سلوك صاحبها وفكره من خلال مبادئ تستمد قوتها منه .

٢- يحس صاحبها بالسعادة والكفاية النفسية إحساساً إيجابياً .

٣- يكون صاحبها قادراً على مواجهة الأزمات وحلها بجرأه وحكمة .

٤- تجعل صاحبها قادراً على تكوين العلاقات الاجتماعية والتفاهم بين الآخرين وحل المشكلات التي تنشأ بينه وبينهم .

٥- تجعل صاحبها يعمل على إسعاد وإنهاض مجتمعة والتوافق معه .

٦- تجعل صاحبها يظهر مواهبه للآخرين ويفيدهم بها ويستفيد منهم .

من آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع

١- التعاون بين الناس بالبر والتقوى .

٢- الاختلاط بالناس وحضور جمعهم ومجالس الذكر وزيارة المرضى وحضور الجنائز ومواساة المحتاجين والتيسير على المعسر وإرشاد الجاهل .

٣- طلب العلم بالدين وتعليمه الناس .

٤- الإصلاح بين الناس وقض المنازعات .

٥- الدفاع عن الوطن ونصرتة يقف المسلم موقف إيجابي والتحلي بالإيجابية والقوة .

٦- تحمل المسؤوليات فلا يقف المسلم من الأحداث موقف سلمي فالمسلم مسؤول عن نفسه وأسرته ووطنه .

العلاقات الدولية في الإسلام

معنى العلاقات الدولية في الإسلام :
عبارة عن مجموع العلاقات والصلات الخارجية التي تقيمها الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول والجماعات بغية تحقيق أهداف معينه شريطة أن تكون هذه الأهداف منسجمة مع الضوابط الشرعية الإسلامية

نشأة العلاقات الدولية في الإسلام
من خلال :

٣ في الدول الأندلسية توسعت العلاقات الدولية فشمّل التعاون الكثير من جوانب الحياة وقام ملوك أوروبا ببعث أبنائهم لتلقي العلوم عند المسلمين .

٢ في عهد الخلفاء الراشدين تم إبرام المعاهدات مع الدول الغير إسلاميه بقصد تنظيم العلاقات بين الطرفين في حالتي الحرب والسلم .

١ إرسال الرسول ﷺ الكتب والرسائل وإيفاد المبعوثين إلى القبائل العربية وملوك الفرس والروم وحكام العصر في مصر والحبيشه لشرح مبادئ الشريعة الإسلامية .

الانضمام إلى المنظمات الدولية وأهمها (عصبة الأمم، ومنظمة الأمم المتحدة) ولها تأثير إيجابي في كل المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية والفنون والعلوم .

أهمية العلاقات الدولية في الإسلام

أهداف العلاقات الدولية في الإسلام

٥- حماية الأقليات المسلمات : القانون الدولي الإسلامي يسعى إلى حماية الأقليات المسلمة في الدول الغير مسلمة إذا تعرضت للاضطهاد العرقي والعنصري

٤- نشر الدعوة الإسلامية : فالدول عليها تحمل رسالة الإسلام وتبشر بها وتدعو إليها .

٣- الأمن المشترك : فالأمن الخارجي مشترك بين دول العالم .

٢- رعاية المصالح المتبادلة : معناها تبادل الحاجات الأساسية التي تحتاجها الدول من دول أخرى

١- حماية الدولة وما يعرف بالأمن القومي ويتطلب سيادة الدولة على أرضها وحفظ حدودها الجغرافية .

من خصائص العلاقات الدولية في الإسلام :

٤ الشمولية والانتساع فهي تشمل في تفاعلاتها الدول والأفراد والمؤسسات

٣ المرونة والقدرة على التكيف مع المستجدات والتغيرات

٢ اصطيافها بصيغته دينية قائمه على التسامح والحوار والعدل والإسلام والحرية ومساعدة وحماية المظلوم والوفاء بالعهود

١ ثبات ورسوخ المصادر وعدم خضوعها للمتغيرات والأحداث الدولية المتغيرة كما تمتاز بالمرونة والاستجابة لمتغيرات المكان والزمان

الإسلام يدعونا إلى البر بغير المسلمين والعدل معهم ما لم يعادونا:

شبهة الإسلام انتشر بحد السيف
اتهام الإسلام بأنه انتشر بحد السيف ادعاء باطل
فالإسلام لم يكره أحد ولم يجبر إنسان على اعتناقه
(لأن الله تعالى لا يقبله إلا إذا كان مصدقاً معتقداً)
أن الإسلام هو آخر الديانات
ويدل على ذلك في الإسلام تشريع ((أهل الذمة))
وهؤلاء غير مسلمين بقوا في ديار المسلمين
وتدخل الدولة الإسلامية معهم ((عقد الذمة))
يصير كل منهم آمناً على نفسه وأهله وماله .